

РАССМОТРЕНО
на заседании № 1
Педагогического совета,
Протокол № 1 от «10» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУДО «Талантиум»
_____ Сеницына Н.С.
«10» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования частного учреждения дополнительного образования «ТАЛАНТИУМ» за 2022 год

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного образования «Талантиум» (далее – ЧУДО, Учреждение) подготовлен в целях приведения деятельности ЧУДО в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧУДО по основным направлениям за 2022 год.

Созданная комиссия провела самообследование на основе анализа учредительных документов, локальных нормативных актов, договоров, учетных материалов за 2022 год, на основе интервью с работниками и клиентами, осуществлявшими взаимодействие в 2022 году в рамках образовательной деятельности ЧУДО «Талантиум», для оценки качества ведения образовательной деятельности в указанный период, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета №1, протокол №1 от 10 апреля 2023 года.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 января 2023 года.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Частное учреждение дополнительного образования «Талантиум»

Дата создания: июль 2012 года

Учредитель: ООО «Юрфирма»

Лицензия: № 037631 от 27 мая 2016 года, серия 77Л01 №0008354 на дополнительное образование детей и взрослых

Устав: в 2022 году действовала 4-я редакция Устава, рег. 13 июня 2019 г.

Юридический адрес: Россия, 127427 г. Москва, ул. Ботаническая д.17 к. 2, помещение 11

Фактический адрес: Россия, 127427 г. Москва, ул. Ботаническая д.17 к. 2, помещение 11

Телефон: +7(916)5819699; +74951233701

Сайт: <http://talantium.club/>

Е – mail: info@talantium.club

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставлялись

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на 01 января 2023 года: 106 человек.

Предоставление услуг осуществляется на платной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения. ЧУДО «Талантиум» осуществляло в 2022 году свою деятельность в соответствии с Уставом (4-я редакция), Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства, локальными актами ЧУДО.

Локальные нормативные акты требуют актуализации содержания в связи с законодательными изменениями в сфере образования и развитие деятельности ЧУДО.

3. Анализ образовательной деятельности.

Предметом деятельности ЧУДО «ТАЛАНТИУМ» является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования. Основными целями деятельности ЧУДО являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Общий состав учащихся за отчётный период насчитывает 106 человек. По сравнению с 2021 -2022 учебным годом, общий количественный состав в учебных группах увеличился (75 человек – показатель прошлого года).

1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	106
1.1.1	Детей раннего и дошкольного возраста (9 мес - 7 лет)	78
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	25
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.1.5.	Взрослых	3
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (группах), в общей численности учащихся	21/0,2
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44/0,42

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22/0,21

В ЧУДО работали детские объединения, кружки и секции различных направленностей: технической, художественной, социально – гуманитарной, физкультурно - спортивной

Основная деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, секция, группа, кружок и другие).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс в ЧУДО регламентируется учебным планом на текущий учебный год, расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком, календарными графиками дополнительных общеобразовательных программ на учебный год.

Обучение в объединениях проводится по утверждённым дополнительным общеобразовательным программам, которые разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

По результатам проверки специалистами ДОиН г. Москвы выявлена необходимость разработки собственных программ по курсам, которые Талантиум реализует в сотрудничестве с партнерами на договорной основе: Шахматы ChessFirst, Программирование Neugo, Инженерия и робототехника Robooby.

Программа «Талантиум 3-7» требует корректировки в соответствии с предписанием.

Действующие программы необходимо актуализировать в 2023г.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность в целом соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Есть ряд недоработок, требующих исправления:

- Необходимо оформление программ Шахматы ChessFirst, Программирование Neugo, Инженерия и робототехника Robooby.
- Программа «Талантиум 3-7» требует корректировки в соответствии с предписанием.
- Действующие программы необходимо актуализировать в 2023г.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения: повышение качества образования в Учреждении.

Внутренний контроль дает возможность отслеживать: качество работы педагогических работников,– реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала,– проведение тематических занятий, экскурсий и пр.); наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на совещании при директоре.

Анализ проведения промежуточной аттестации показал:

-более 90% обучающихся всех творческих объединений показали средний и высокий уровень усвоения учебного материала.

-уровень усвоения теоретического материала несколько ниже уровня усвоения практических умений.

-педагоги дополнительного образования разнообразили формы проведения промежуточной аттестации в рамках каждой образовательной программы.

В то же время данная деятельность не систематизирована, не обеспечен качественный учет и хранение индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Педагогический потенциал кадров. Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в Учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ.

1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе внештатных	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/0,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/0,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.16.1	Высшая	-
1.16.2.	Первая	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2/0,2
1.17.2	Свыше 30 лет	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/0,3

	возрасте до 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/0,55
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/1,0

Педагогическими работниками Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся объединений.

Требуется повышение квалификации 2 штатным работникам, 2 внештатных специалиста должны быть допущены к проведению занятий после самостоятельного прохождения курсов повышения квалификации по профилю деятельности.

Вывод:

Деятельность по оценке качества образовательного процесса на основе анализа индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ требует совершенствования в части систематизации, обеспечения качественного учета и хранения индивидуальных результатов освоения образовательных программ обучающимися.

ЧУДО «ТАЛАНТИУМ» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, в то же время коллектив пополняется молодыми специалистами. Коллектив учреждения - это специалисты, имеющие значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

В текущем году требуется повышение квалификации 2 штатным работникам, 2 внештатных специалиста должны быть допущены к проведению занятий после самостоятельного прохождения курсов повышения квалификации по профилю деятельности

5. Система управления

Управление ЧУДО «ТАЛАНТИУМ» в 2022 году осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

В структуру управления Учреждения входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления может позволить Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Устав требует актуализации в соответствии с современными требованиями к документу и развитием деятельности ЧУДО Талантиум.

7. Материально-техническая база

ЧУДО «Талантиум» находится в здании жилого дома на первом этаже, площадь помещений центра составляет 234.6 м. кв.м.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0,5
2.2.5	Спортивный зал	0,5
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Доступ свободный

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Выводы: Учреждение имеет достаточную материально – техническую базу для реализации образовательных программ.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение, активно используются методические пособия, дидактический материал, используются электронные информационные обучающие ресурсы.

Информационная среда учреждения работает для информирования обучающихся о возможностях обучения, которые предоставляет ЧУДО Талантиум (сайт, справочные и поисковые сервисы), для подготовки административных и методических кабинетов: обработка информации (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение массовых мероприятий, разработка презентаций для педагогов, обучающихся, родителей).

Выводы: Учреждение имеет сайт, но он требует значительной доработки в связи с изменившимися требованиями, в частности, нужна версия сайта для слабовидящих, необходимо привести содержание сайта к государственным требованиям.

Общие выводы по итогам 2022 года.

Деятельность Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- учреждение в целом работает с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности, но содержание документов необходимо актуализировать;
- учреждение работает по программам дополнительного образования, но требуется разработка нескольких программ, коррекция и актуализация действующих программ.

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями
- учреждение располагает достаточной материально – технической базой для реализации программ;
- представленность информации о деятельности ЧУДО Талантиум в интернет – ресурсах требует существенной доработки для приведения в соответствие современным требованиям к образовательным организациям;
- необходимо повышение квалификации педагогических работников.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения, на 1 января 2023 года оставался ряд задач, требующих решения:

- содержание Устава и локальных актов ЧУДО Талантиум необходимо актуализировать;
- требуется разработка нескольких программ, коррекция и актуализация действующих программ;
- требуется внедрение системы индивидуального учета результатов освоения программ и их хранения;
- необходимо повышение квалификации педагогических работников;
- целесообразно привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- информация о деятельности ЧУДО Талантиум в интернет – ресурсах требует существенной доработки для приведения в соответствие современным требованиям к образовательным организациям.

Директор

Н.С Сеницына

10 апреля 2023г.